

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021-2022	AVRUPA TARİHİ I	FEF.TAR.21201	GÜZ	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	Doç. Dr. Faruk Doğan
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Şeyma Afacan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencinin İlkçağ, Ortaçağ ve Erken Modern Döneme dair Avrupa tarihinin başat konu ve olaylarını öğrenmesi
Dersin İçeriği	Antik Çağ, Yunan ve Roma Medeniyetleri, Ortaçağ, Feodalizm, Rönesans ve Reform Dönemi

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Antin Yunan'ın genel özelliklerini ve demokrasi açısından önemini anlatır.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Sınav
Roma İmparatorluğu'ndaki sosyal yapı ve dini dönüşümü anlatır.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Sınav
Feodalizmi ve Ortaçağ dönemindeki sosyal hayatı anlatır.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Sınav
Skolastik Düşünceyi ve Ortaçağ Döneminde dinin etkisini anlatır	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Sınav
Rönesans ve Reformun Avrupa ve Dünya tarihindeki önemini açıklar.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma	Sınav

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
----------------------------	--

Ölçme Yöntemleri:	Sınav
--------------------------	-------

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Avrupa Tarihinin önemi ve nasıl çalışılır	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
2	Antik Yunan	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
3	Antik Yunan	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
4	Roma Cumhuriyetten İmparatorluğa	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
5	Roma İmparatorluğu	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
6	Bizans İmparatorluğu	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
7	Haçlı Seferleri	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
8	Ara Sınav	
9	Ortaçağ'da Sosyal Hayat	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
10	Feodalizm	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
11	Feodalizm	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
12	Rönesans ve Reform	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
13	Rönesans ve Reform	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
14	Rönesans ve Reform	Ders kitabında ilgili bölümlerin okunması
15	Genel tekrar	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Norman Davies, Avrupa Tarihi

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara sınav	1	40
Final sınavı	1	60
Toplam	2	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	2	100

DERS KATEGORİSİ	Sosyal Bilimler
-----------------	-----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Tarih bilimi ile ilgili olarak olay, olgu, kavram, kuram, metodoloji ve yaklaşımları açıklar/analiz eder.		X			
2	Tarihsel olgu ve olayların araştırılmasında bireysel/takım çalışması olarak verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				X	

3	Tarihsel olay ve olguların araştırılmasında, araştırma kaynaklarını belirleme, belirlenen kaynakları öngörülen metodolojiye dayalı inceleme ve inceleme verilerini raporlaştırıp başkalarına sunar.	X			
4	Tarihsel olay, olgu ve verileri belirli metodoloji ve kuramlara dayalı analiz eder, değerlendirir.	X			
5	Belirli dönemlere ait tarihsel olay ve olguları içeren belge ve dokümanların transkribini yapıp analiz eder ve değerlendirir.	X			
6	Tarihi belge ve metinleri incelerken eski dillerden (Osmanlı Türkçesi) matbu ve diğer yazı türlerine (rika, divani vd.) dayalı metinleri orta düzeyde okuma ve yazma becerilerini kullanıp analiz ederek değerlendirir.	X			
7	Tarihsel olay, olgu, belge ve dokümana ilişkin verileri analiz ederek, analiz sonuçlarını yazılı ve sözlü iletişim becerilerine dayalı olarak başkalarıyla paylaşır.				X
8	Tarihsel olay, olgu, belge ve dokümanları inceleme, analiz ve değerlendirmede hukuksal normlar ve mesleki etik değerlere bağlı kalır.				X
9	Tarihsel olay, olgu, belge ve dokümanların; incelenme, analiz etme, değerlendirme, raporlama ve başkalarına aktarmada bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili olarak kullanır.				X
10	Tarihsel olay, olgu, belge ve dokümanların incelemesinde literatürü takip etme ve meslektaşlarıyla iletişim kurmada bir yabancı dili (İngilizce) Avrupa dil portfolyosu B1 düzeyinde etkili olarak kullanır.	X			
11	Belirli dönemlerdeki tarihsel olay ve olguları çoklu perspektif bağlamında sosyal, siyasal, ekonomik, kültürel, sanatsal ve edebi açılardan analiz eder.				X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			90

Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2021-2022	EUROPEAN HISTORY I		FALL	2+0	2	3

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Elective
Department/Program Coordinator	Assoc. Prof. Faruk DOĞAN
Instructors	Dr. Şeyma AFACAN
Assistants	
Goals	Teaching the feudal structure of Europe in the Middle Ages, the effect of the Catholic Church, effective ideas and thoughts, Geographical discoveries, Renaissance and Reform, the Age of Enlightenment
Content	Greek and Roman societies, feudalism, Norman invasions, Crusades, Geographical discoveries, Renaissance and Reform, the Age of Enlightenment

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Knows the importance of Geographical discoveries, Renaissance and Reform.	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion	EXAM
Understands historical analysis of the emergence of the European political and social structure.	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion	EXAM
Has knowledge on European economic system, and its impact to the Ottoman economy.	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion	EXAM
Understands the foundations of contemporary political and economic conditions.	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion	EXAM
Explains the role and importance of the Church in the history of Europe.	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion	EXAM

Teaching Methods:	1:Narration, 2:Question and Answer, 3:Discussion
Assessment Methods:	EXAM

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Why and How to Study European History	Textbook
2	Ancient Greek	Textbook
3	Ancient Greek	Textbook
4	Rome: From Republic to the Empire	Textbook
5	Roman Empire	Textbook
6	Byzantine Empire	Textbook
7	Crusades	Textbook
8	Midterm Exam	
9	Social Life in the Middle Ages	Textbook
10	Feudalism	Textbook
11	Feudalism	Textbook
12	Renaissance and Reform	Textbook
13	Renaissance and Reform	Textbook
14	Renaissance and Reform	Textbook
15	Overview	

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	
Additional Resources	Europe: A History: Davies, Norman

MATERIAL SHARING	
Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Ara sınav	1	40
Final sınavı	1	60
Total	2	100
Contribution of in-term studies to overall grade	1	40
Contribution of final examination to overall grade	1	60
Total	2	100

COURSE CATEGORY

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Explain the events, facts, concepts, theories, methodology and approaches related to history.		X			
2	Carry out the duties and responsibilities given as individual and team works in the studies of historical facts and events.				X	
3	Ascertain the resources in the research of historical events and facts, examines the ascertained resources on the basis of the envisaged methodology, reports the examined datas and presents to other people.		X			
4	Analyze historical events, facts and datas on the basis of a certain methodology and theories.		X			
5	Transcribe and analyze the documents including the historical events and facts of a certain period.		X			
6	Use, analyze and evaluate intermediate reading and writing skills while examining the ancient languages (Ottoman Turkish), printed texts and other calligraphies (like Re'qa and Diwani).		X			
7	Analyze the data related to the historical events, facts and documents and shares the analysis results with other people on the basis of written and verbal communication capabilities.				X	
8	Adhere to the legal norms and professional ethical values in examination, analysis and evaluation of historical events, facts, and documents.				X	

9	Use information techniques sufficiently in examination of historical events, facts, and documents.								X
10	Use a foreign language (English) efficiently, in the level of B1 of the European Language Portfolio, in examination of historical events, facts, and documents, following the literature and communication with colleagues.							X	
11	Analyze the historical events and facts of certain periods in the context of multiple perspectives and in the social, political, economic, cultural, artistic and literal aspects.								X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30
Mid-terms	1	10	10
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)			
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	20	20
Total Work Load			90
Total Work Load / 30 (h)			90/30
ECTS Credit of the Course			3