

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021-2022	Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme	FEF.EBB.21201	Güz	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli / Birim Ortak Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca YEŞİLTAS
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eleştirel ve yaratıcı düşünme terminolojisi, teorisi, düşünme süreç ve becerilerine yönelik temel yetkinlikler kazandırmak
Dersin İçeriği	Terminoloji: Eleştirel ve yaratıcı düşünme temel kavramları Teori: Eleştirel ve yaratıcı düşünme kuram, yaklaşım ve modelleri Yöntem: Eleştirel ve yaratıcı düşünme beceri, yöntem ve teknikleri Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Eleştirel ve yaratıcı düşünme ile ilgili temel kavram, kuram, yaklaşım, yöntem ve tekniklerini analiz eder / değerlendirir.	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	B1, B2, B3
2. Günlük yaşam olay, olgu, sorun ve davranışlarını eleştirel ve yaratıcı düşünmenin temel kavram ve yaklaşımlarına göre analiz eder/ değerlendirir.	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	B1, B2, B3
3. Günlük yaşam olay, olgu, sorun ve davranışlarını analiz ve değerlendirmede eleştirel ve yaratıcı düşünme yöntem ve tekniklerini kullanır	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	B1, B2, B3
4. Sinema, edebiyat, sanat, mühendislik, mimarlık, gıda ve beslenme vb. alanlarda, eleştirel ve yaratıcı düşünme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini kullanarak yeni ürünler tasarlar	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	B1, B2, B3

Öğretim Yöntemleri:	A1: Anlatım, A2: Tartışma, A3: Örnek Olay, A4:Grupla Çalışma, A5: Problem Çözme, A6: Beyin Fırtınası, A7: Altı Şapkalı Düşünme, A8: Zihin-Kavram Haritası,
Ölçme Yöntemleri:	B1: Örnek Olay Analiz, B2: Performans Ödevleri; B3: Proje Çalışması

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Terminoloji: Eleştirel ve yaratıcı düşünme temel kavramları	Eleştirel ve yaratıcı düşünme terminolojisi konuları
2	Teori: Eleştirel ve yaratıcı düşünme kuram, yaklaşım ve modelleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme teorisi konuları
3	Teori: Eleştirel ve yaratıcı düşünme kuram, yaklaşım ve modelleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme teorisi konuları
4	Teori: Eleştirel ve yaratıcı düşünme kuram, yaklaşım ve modelleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme teorisi konuları
5	Yöntem: Eleştirel ve yaratıcı düşünme beceri, yöntem ve teknikleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme yöntem-teknik-becerileri
6	Yöntem: Eleştirel ve yaratıcı düşünme beceri, yöntem ve teknikleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme yöntem-teknik-becerileri
7	Yöntem: Eleştirel ve yaratıcı düşünme beceri, yöntem ve teknikleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme yöntem-teknik-becerileri
8	Yöntem: Eleştirel ve yaratıcı düşünme beceri, yöntem ve teknikleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme yöntem-teknik-becerileri
9	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
10	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
11	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
12	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
13	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
14	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı
15	Uygulama: Eleştirel ve yaratıcı düşünme deneyimlemeleri, atölye ve etkinlik çalışmaları, performans örnekleri	Eleştirel ve yaratıcı düşünme uygulama-performansı

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Haftalık Ders Sunumları
Diğer Kaynaklar	<p>Cox, D. (2018). Yaratıcı Düşünme. Nobel Yaşam Yayınevi</p> <p>Michalko, M. (). Düşünülme-yeni Düşün Yaratıcı Düşünme. Koridor Yayınları.</p> <p>Judkins, R. (2017) Yaratıcı Düşünme Sanatı. Pegasus yayınları</p> <p>Hegarty, J. (2012). Yaratıcılık: Kuralları Boşverin. MediaCat Yay.</p> <p>Üstündağ, T. (2020). Yaratıcılığa Yolculuk. Pegem Yay.</p> <p>Gerald M. N. (2018). Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. Anı Yay.</p> <p>Ryan Ruggiero. Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. Alfa Yayınları, 9-14.</p> <p>Aydın, A., Muratoğlu, B. (2019). Eleştirel Düşünme. Der Yay.</p>

Söylemez, Y. (2018). Üst Düzey Düşünme Becerileri. Fenomen Yayıncılık
Tracy Bowell, Gary Kemp. (). Eleştirel Düşünme Kılavuzu. TÜBİTAK Yay.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	Ders izlencesi Örnek Olaylar, Örnek Eserler
Ödevler	Ödev Hazırlama Şablonu, Ödev Değerlendirme Kriterleri
Sınavlar	Ara ve Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Uygulama: deneyimleme atölye ve etkinlik çalışmaları, performans	1	% 100
Toplam		
Yıl içinin Başarıya Oranı		% 40
Finalin Başarıya Oranı		% 60
Toplam		

DERS KATEGORİSİ

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Sosyolojiye ilişkin temel kavramlara, kavramlar arası ilişkilere, temel kuramlara ve kuramların inşa edilme biçim ve yöntemlerine sahiptir.				x	
2	Bireyler, gruplar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyişini ve yaşadığı değişimler ile toplumsal hayatın hemen her yönü ile ilgili konuları anlama, açıklama, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.					x
3	Sosyal bilimlere ilişkin temel yöntembilimsel (metodolojik) yaklaşımlara, yöntemlere ve araştırma tekniklerine ve bunları uygulama yetkinliğine sahiptir.				x	
4	Bir sosyal araştırmayı tasarlama/planlama, uygulama ve raporlaştırma becerisine sahiptir.				x	
5	Araştırma alanına ilişkin verileri işler ve analiz eder.				x	
6	Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları sosyal sorumluluk bilinci ile kullanarak proje ve etkinliklere dönüştürür.			x		

7	Alana ilişkin bilgisini yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır				x	
8	Disiplinler arası düşünme, yorumlama ve değerlendirme yapar					x
9	Alanla ilgili bilgi ve yaklaşımlara eleştirel ve sorgulayıcı bakar ve değerlendirir.					x
10	Alanla ilgili çalışmalarda ekip üyesi olarak sorumluluk ve inisiyatif alır.				x	
11	Toplumsal sorunlara ilişkin bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder, alternatif çözüm önerileri üretir.					x
12	Alanla ilgili bilgi ve birikimin oluşturulması sürecinde mesleki ve evrensel etik ilkeleri ve toplumsal/kültürel değerleri bilir ve bunlara uygun davranır				x	
13	Alana ilişkin bilgi ve birikimi ile güncel olan arasında bağ kurar ve yorumlar.				x	
14	Alan bilgisini gündelik hayatında ve iş yaşamında değerlendirir ve kullanır.				x	
15	Öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilir veya aynı düzeyde bir mesleğe yönlendirebilir				x	
16	Yaşam boyu öğrenme, araştırma ve sorgulama tutumuna sahiptir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)		3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)		3	45
Ara Sınav		3	3
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)		5	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı			
Toplam İş Yüğü			98
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			98/3
Dersin AKTS Kredisi			3.26

Teaching Methods:	
Assessment Methods:	

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	
Additional Resources	

MATERIAL SHARING	
Documents	
Assignments	

Exams	
--------------	--

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Total		
Contribution of in-term studies to overall grade		
Contribution of final examination to overall grade		
Total		

COURSE CATEGORY	
------------------------	--

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)			
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)			
Mid-terms			
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)			
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination			
Total Work Load			
Total Work Load / 30 (h)			
ECTS Credit of the Course			