

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021-2022	FELSEFE SORUNLARINA GİRİŞ	FEF.FEL.21203	GÜZ	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Bölüm/Program Koordinatörü	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
Dersi Verenler	Dr. Öğrt. Üyesi Özgür YILMAZ Dr. Öğrt. Üyesi Elif ÇETİNKIRAN BALCI
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Saadet YEDİÇ
Dersin Amacı	Öğrencilerin genel felsefe sorunları ile tanışıklığını sağlamak.
Dersin İçeriği	Varlık felsefesi, ahlak felsefesi, bilim felsefesi, bilgi felsefesi, siyaset felsefesi, estetik ve din felsefesi gibi felsefi disiplinlere ilişkin felsefi sorunları tespit edip incelemek.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Felsefe tarihini bilmek, kavramsal düşünmeyi ve çağımızın güncel sorunlarını felsefi bilgi ışığında araştırıp incelemek.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Problemleri tanıyabilme ve çözümleyebilme becerisine sahip olmak	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Yaşadığı dünya, içinde bulunduğu toplum ve kendisi hakkında eleştirel bir anlayışa sahip olabilmek.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefeye yakın disiplinler hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olmak.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefede sorun merkezli düşünmenin önemini farkına varmak.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

Öğretim Yöntemleri:	Düz Anlatım Metodu
Ölçme Yöntemleri:	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Varlık Felsefesi: Varlık ve Yokluk	
2	Varlık Felsefesi: Bir ve Çok	
3	Bilgi Felsefesi: Doğruluk	
4	Bilgi Felsefesi: Görünüş ve Gerçeklik ilişkisi	
5	Ahlak Felsefesi: İyi ve Kötü	
6	Ahlak Felsefesi: Görev Ahlakı, Din Ahlakı ve Kant Ahlakı	
7	Siyaset Felsefesi: Adalet ve Mülkiyet	
8	Ara Sınav	
9	Siyaset Felsefesi: Özgürlük ve Eşitlik	
10	Sanat Felsefesi: Güzellik	
11	Sanat Felsefesi: Sanat kuramları ve Eleştirileri	
12	Zihin Felsefesi: Zihin Beden Sorunu	
13	Zihin Felsefesi: Kişisel Özdeşlik Sorunu	

14	Bilim Felsefesi: Bilimsel Yöntem	
15	Din Felsefesi: Kötülük Sorunu	

KAYNAKLAR

Ders Notu	FELSEFENİN YAPISI VE SORUNLARI, AYHAN BIÇAK, DERGAH YAYINLARI
Diğer Kaynaklar	FELSEFE SORUNLARI, BERTRAND RUSELL, KABALCI YAYINLARI FELSEFEYE GİRİŞ, NİGEL WARBURTON, ALFA YAYINLARI

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	FELSEFE SORUNLARI, BERTRAND RUSELL, KABALCI YAYINLARI FELSEFEYE GİRİŞ, NİGEL WARBURTON, ALFA YAYINLARI
Ödevler	FELSEFENİN YAPISI VE SORUNLARI, AYHAN BIÇAK, DERGAH YAYINLARI
Sınavlar	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Toplam		
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	2	100

DERS KATEGORİSİ

SOSYAL BİLİMLER

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Felsefi çalışma alanlarında karşılaşılan tekil sorunları tanımlar, kavramsallaştırır, çözer ve önerilerde bulunur.		x			
2	Felsefi metin, olay, olguların okuma ve analizinde ayrıştırıcı ve birleştirici düşünme okuma ve bilgilendirme becerilerini uygular.		x			
3	Yerel ve evrensel düzeyde felsefi kavram, yaklaşım, teori ve metodolojileri açıklar/analiz eder.		x			
4	Evrensel felsefe sorunlarını yerel düzeydeki sorunlara göre konumunu belirler, analize eder.		x			
5	Felsefe alanındaki oluşturulmuş kaynaklarda felsefi sorunlarla ilgili araştırmayı yürütür, yöntem geliştirir		x			
6	Genel ve özel düzeyde bilim, kültür, sanat gibi alanlara ilişkin sorunları felsefi değerlendirmesini belirli felsefi yaklaşım ve metodolojilere dayalı yapar				x	
7	Bilim, kültür ve sanat gibi alanlarına ilişkin genel ve yerel sorunlarda disiplinler arası bilgiyi metodolojik olarak çözümler.					x
8	İnsanlığın evrensel nitelikteki problemlerinin felsefi sorgulamasını belirlenen metodolojiye uygun yapar				x	
9	Felsefi bilgi birikimini ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirmede eleştirel, yaratıcı düşünmeyi tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü anlatır ve çözümler.			x		
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak felsefe alanındaki bilgileri izleyip meslektaşlarıyla iletişim kurmada kullanır.	x				
11						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	8	3	24
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-

Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2021-2022	Introduction to the Problems of Philosophy	NEW	FALL	2+0	2	3

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	UNDERGRADUATE
Course Type	ELECTIVE
Department/Program Coordinator	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
Instructors	
Assistants	Arş. Gör. Saadet YEDİÇ
Goals	To provide students an acquaintance with general problems of philosophy.
Content	Determining and investigating philosophical matters related to philosophical disciplines such as ontology, philosophy of ethics, science, politics and religion.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
To know the history of philosophy and investigating and exploring conceptual thinking and the contemporary problems of our century in the light of philosophical knowledge.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
To have the skills of identifying and analyzing problems.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
To have a critical understanding concerning the world and the society in which he or she lives and also concerning himself or herself.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
To have sufficient level of knowledge regarding the disciplines which are close to philosophy.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Realising the importance of problem focused thinking.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)

Teaching Methods:	Straight Expression Method.
Assessment Methods:	Written Exam (Midterm/Final)

COURSE CONTENT

Week	Topics	Study Materials
1	Ontology: Being and Nothing	
2	Ontology: One and Many	
3	Epistemology: Truth	
4	Epistemology: Relation of Appearance and Reality	
5	Philosophy of Morality: Good and Evil	
6	Philosophy of Morality: Moralities of Duty, Religion and Kant	
7	Philosophy of Politics: Justice and Property	
8	Philosophy of Politics: Freedom and Equality	
9	Midterm Exam	
10	Philosophy of Art: Beauty	
11	Philosophy of Art: Theories of Art and Their Critics	
12	Philosophy of Mind: Body-Mind Problem	
13	Philosophy of Mind: Personal Identity Problem	
14	Philosophy of Science: Scientific Methodology	
15	Philosophy of Religion: Problem of Evil	

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	FELSEFENİN YAPISI VE SORUNLARI, AYHAN BIÇAK, DERGAH YAYINLARI
Additional Resources	FELSEFE SORUNLARI, BERTRAND RUSELL, KABALCI YAYINLARI FELSEFEYE GİRİŞ, NİGEL WARBURTON, ALFA YAYINLARI

MATERIAL SHARING	
Documents	FELSEFE SORUNLARI, BERTRAND RUSSELL, KABALCI YAYINLARI FELSEFEYE GİRİŞ, NİGEL WARBURTON, ALFA YAYINLARI
Assignments	FELSEFENİN YAPISI VE SORUNLARI, AYHAN BIÇAK, DERGAH YAYINLARI Written Exam (Midterm/Final)
Exams	

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Total		
Contribution of in-term studies to overall grade	1	40
Contribution of final examination to overall grade	1	60
Total	2	100

COURSE CATEGORY	SOCIAL SCIENCES
------------------------	-----------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	S/He defines, conceptualizes, resolves and makes suggestions about singular matters encountered in philosophical research field		X			
2	S/He applies connective and disjunctive thinking, reading and informing with regard to reading and analysis of philosophical texts, incidents and phenomenon.		X			
3	S/He explains and analyzes philosophical terms, approaches, theories and methodologies in local and universal levels.		X			
4	S/He positions and analyzes universal philosophical concerns in accordance with local level philosophical concern.		X			

5	S/he conducts researches and develops methods regarding philosophical concerns partaking in the field of philosophy	X		
6	S/He runs philosophical evaluations of general and private level matters concerning science, culture and art based on specific philosophical approaches and methodologies			X
7	S/He methodologically resolves knowledge regarding general and private level interdisciplinary matters such as science, culture and art.			X
8	S/He examines humanity's universal level philosophical concerns with a predetermined methodology.			
9	S/He provides verbal and written explanations to promote critical and creative thinking of philosophical accumulation knowledge and offers solutions to problems encountered.			x
10	S/He monitors philosophical knowledge in the field used at least one foreign language at European Language Portfolio B1 level and utilizes this knowledge to communicate with other colleagues.			x
11		x		

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30
Mid-terms	1	3	3
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	8	3	24
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final examination	1	3	3
Total Work Load			90
Total Work Load / 30 (h)			90/30
ECTS Credit of the Course			3