

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021 - 2022	FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI	FEF.FEL.21201	GÜZ	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Bölüm/Program Koordinatörü	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
Dersi Verenler	Dr. Öğrt. Üyesi Elif ÇETİNKIRAN BALCI
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Saadet YEDİÇ
Dersin Amacı	Disipliner bir tipolojiden hareketle felsefe dallarının temel kavramlarını açıklamak ve felsefe metinlerinin öğrenciler tarafından anlaşılmasını kolaylaştırmak
Dersin İçeriği	Bu derste, öncelikli olarak kavramın neliği ve belirli bir düşünce içerisindeki anlamı, daha sonra da felsefenin temel kavramları ve ilgili metinler içerisindeki kullanım biçimleri işlenmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Felsefenin temel kavramlarını tanımlar.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefenin temel disiplinlerini kavrar.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklar	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefenin diğer bilimlerle ilişkisinin ne olduğunu değerlendirir.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi kullanır.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Kuramsal ve pratik sorunlarda felsefi kavramlara	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

başvurmaya başlar.		Sınavı)

Öğretim Yöntemleri:	Düz Anlatım Metodu
Ölçme Yöntemleri:	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kavram nedir? Olağan sözcük, terim ve kavram ekseninde nesne-form ilişkisi	
2	Kavram türleri a priori ve a posteriori, basit ve bileşik, somut ve soyut şeklindeki kavramsal ikirciklik.	
3	Temel felsefe disiplinlerine girişTemel felsefe disiplinlerinin tanıtımı	
4	Temel felsefe disiplinlerine girişFelsefi disiplinler arasındaki kavramsal ilişki	
5	Varlık felsefesi Metafizik ve ontoloji ayrımı	
6	Varlık Felsefesi Varlık Tanımları ve Temel Kavramlar	
7	Varlık felsefesi Varlığa ilişkin temel felsefi tutumlar (realizm, idealizm ve nihilizm) ve bu tutumların kavramsal yapısı	
8	Ara sınav	
9	Bilgi Felsefesi Bilgi Felsefesinin temel kavramları	
10	Bilgi felsefesi, Bilginin temel bileşenleri	
11	Bilgi Felsefesi. Gerekçelendirme Teorileri ve temel kavramlar	
12	Ahlak Felsefesi: Normatif ve Uygulamalı etik ayrımı	
13	Ahlak felsefesinin Temel kavramları	
14	Siyaset Felsefesi	
15	Siyaset Felsefesi	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, (Bursa: Asa, 2005) Betül Çötüksöken, Kavramlara Felsefe ile Bakmak, (İstanbul: İnsancıl, 1998).
Diğer Kaynaklar	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş

--	--

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, (Bursa: Asa, 2005) Betül Çötüksöken, Kavramlara Felsefe ile Bakmak, (İstanbul: İnsancıl, 1998).
Ödevler	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş
Sınavlar	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Toplam		
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ	SOSYAL BİLİMLER
------------------------	-----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Felsefi çalışma alanlarında karşılaşılan tekil sorunları tanımlar, kavramsallaştırır, çözer ve önerilerde bulunur.		X			
2	Felsefi metin, olay, olguların okuma ve analizinde ayrıştırıcı ve birleştirici düşünme okuma ve bilgilendirme becerilerini uygular.		X			
3	Yerel ve evrensel düzeyde felsefi kavram, yaklaşım, teori ve metodolojileri açıklar/analiz eder.		X			
4	Evrensel felsefe sorunlarını yerel düzeydeki sorunlara göre konumunu belirler,		X			

	analize eder.					
5	Felsefe alanındaki oluşturulmuş kaynaklarda felsefi sorunlarla ilgili araştırmayı yürütür, yöntem geliştirir.	X				
6	Genel ve özel düzeyde bilim, kültür, sanat gibi alanlara ilişkin sorunları felsefi değerlendirmesini belirli felsefi yaklaşım ve metodolojilere dayalı yapar.				X	
7	Bilim, kültür ve sanat gibi alanlarına ilişkin genel ve yerel sorunlarda disiplinler arası bilgiyi metodolojik olarak çözümler.					X
8	İnsanlığın evrensel nitelikteki problemlerinin felsefi sorgulamasını belirlenen metodolojiye uygun yapar.				X	
9	Felsefi bilgi birikimini ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirmede eleştirel, yaratıcı düşünmeyi tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü anlatır ve çözümler.				X	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak felsefe alanındaki bilgileri izleyip meslektaşlarıyla iletişim kurmada kullanır.	X				
11						

AKTS / İŐ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İŐ Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf DıŐı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiŐtirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	8	3	24
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
Toplam İŐ Yüğü			90
Toplam İŐ Yüğü / 30 (s)			90/30(s)
Dersin AKTS Kredisi			3

Course Introduction Form (İngilizce)**Form 2b:**

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	<i>Code</i>	<i>Semester</i>	<i>L+P Hour</i>	<i>Credits</i>	<i>ECTS</i>
2020	BASED CONCEPTS OF PHILOSOPHY		FALL	2+0	2	3

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	UNDERGRADUATE
Course Type	ELECTIVE
Department/Program Coordinator	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
Instructors	Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇETİNKIRAN BALCI
Assistants	Research Assist. Saadet YEDİÇ
Goals	Explain the basic concepts of branches of philosophy moving from the

	disciplinary typology and to facilitate the understanding of philosophical text
Content	In this course, the basic concepts of philosophy and related texts are examined with a view to determine and delimit the conceptual landscape that different disciplines of philosophy work within

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Defines the fundamental concepts of Philosophy.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Comprehends the fundamental disciplines of Philosophy.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Explains the fundamental areas the Philosophy is related to.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Evaluates the relationship of Philosophy with other sciences.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Makes use of critical and creative thinking.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Begins to apply to philosophical concepts for theoretical and practical problems.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)

Teaching Methods:	Straight Expression Method.
Assessment Methods:	Written Exam (Midterm/Final)

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	What is concepts?The Common word, phrase, and concept-form relationship between the object axis.	
2	Species concepts: a priori ve a posteriori, simple and compound, the form of concrete and abstract conceptual dualism.	
3	Introduction to the basic disciplines of philosophy Presentation about the basic disciplines of philosophy texts	
4	Introduction to the disciplines of philosophy Presentation about the basic disciplines of philosophy text	
5	The philosophy of existenceMetaphysics and Ontology separation.	
6	The philosophy of existenceMetaphysics and Ontology separation.	
7	The philosophy of existenceAsset-related basic philosophical attitudes (realism, idealism and nihilism), and the conceptual structure of the relevant texts of these behaviors.	
8	EpistemologyThe basic concepts of epistemology	

9	Midterm Exam	
10	EpistemologyThe basic concepts of epistemology	
11	EpistemologyJustification theories and basic concepts	
12	Moral Philosophy (Ethic)Distinction between normative and applied ethics.	
13	Moral Philosophy (Ethic)Distinction between normative and applied ethics.	
14	Political Philosophy.	
15	Political Philosophy.	

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, (Bursa: Asa, 2005)
Additional Resources	Betül Çötüksöken, Kavramlara Felsefe ile Bakmak, (İstanbul: İnsancıl, 1998).

MATERIAL SHARING	
Documents	A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, (Bursa: Asa, 2005) Betül Çötüksöken, Kavramlara Felsefe ile Bakmak, (İstanbul: İnsancıl, 1998).
Assignments	A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, (Bursa: Asa, 2005)
Exams	Written Exam (Midterm/Final)

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Total		
Contribution of in-term studies to overall grade	1	40
Contribution of final examination to overall grade	1	60
Total	2	100

COURSE CATEGORY	SOCIAL SCIENCES
------------------------	-----------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	S/He defines, conceptualizes, resolves and makes suggestions about singular matters encountered in philosophical research field	X				
2	S/He applies connective and disjunctive thinking, reading and informing with regard to reading and analysis of philosophical texts, incidents and phenomenon	X				
3	S/He explains and analyzes philosophical terms, approaches, theories and methodologies in local and universal levels.	X				
4	S/He positions and analyzes universal philosophical concerns in accordance with local level philosophical concern.	X				
5	S/he conducts researches and develops methods regarding philosophical concerns partaking in the field of philosophy.	X				
6	S/He runs philosophical evaluations of general and private level matters concerning science, culture and art based on specific philosophical approaches and methodologies				X	
7	S/He methodologically resolves knowledge regarding general and private level interdisciplinary matters such as science, culture and art.					X
8	S/He examines humanity's universal level philosophical concerns with a predetermined methodology.				X	
9	S/He provides verbal and written explanations to promote critical and creative thinking of philosophical accumulation knowledge and offers solutions to problems encountered				X	
10	S/He monitors philosophical knowledge in the field used at least one foreign language at European Language Portfolio B1 level and utilizes this knowledge to communicate with other colleagues.			X		
11						

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30

Mid-terms	1	3	3
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	8	3	24
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final examination	1	3	3
Total Work Load			90
Total Work Load / 30 (h)			90/30
73ECTS Credit of the Course			3