

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021-2022	Söylem ve Biçem Çözümlemesi	FEF.IMT.21201	Güz	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	
Dersi Verenler	Arş. Gör. Dr. Büşra YAMAN TOPAÇ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, söylem ve biçem çözümleme yöntemlerini ve bunları uygularken gereken uygulamalı becerileri aktarmaktır. Dersler ve metin inceleme alıştırmaları aracılığıyla, bu ders, öğrencilere ayrıntılı metin bilgisi sunar ve öğrencilerin metinlerin çeşitli kullanımına ve kullanışlılıklarına yönelik eleştirel farkındalığını artırır.
Dersin İçeriği	Bu ders, farklı metin türlerinin eleştirel söylem ve biçem çözümlenmeleriyle ilgilendir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler, "söylem" ve "biçem" kavramlarını tanıyabilecektir.	Anlatım	Sınavlar
Öğrenciler, söylem ve biçem çözümlemesinin başlıca yaklaşım ve yöntemlerine hâkim olabilecektir.	Anlatım	Sınavlar
Öğrenciler, metin çözümlemesinde bu yaklaşım ve yöntemleri kullanabilecektir.	Anlatım	Sınavlar
Öğrenciler, söylem ve biçem çözümlemesini eleştirel ve bağımsız olarak uygulayabilecektir.	Anlatım	Sınavlar

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, beyin fırtınası, soru-yanıt, grup çalışması, tartışma
Ölçme Yöntemleri:	Ara sınav (%40), Final (%60)

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş, derse genel bir bakış	Ders Notları
2	Söylem ve biçem, tanım ve içeriği	Ders Notları
3	Söylem ve biçem incelemesi, çeşitli yöntemler	Ders Notları
4	Farklı metin türleri: Kullanım kılavuzu metinleri	Ders Notları
5	Reklam metinleri	Ders Notları
6	Haber metinleri	Ders Notları
7	Tekrar	Ders Notları
8	Ara sınav	Ders Notları
9	Haber metinleri-2	Ders Notları
10	Haber metinleri-3	Ders Notları
11	Popüler bilim metinleri	Ders Notları
12	Şiir	Ders Notları
13	Çocuk edebiyatı metinleri	Ders Notları
14	Dönemin gözden geçirilmesi	Ders Notları
15	Değerlendirme	Ders Notları

KAYNAKLAR	
Ders Notu	V. Doğan Gündüz, <i>Söylem Çözümlemesi</i> , Papatya Yayıncılık, İstanbul, 2013.
Diğer Kaynaklar	Barbara Johnstone, <i>Discourse Analysis</i> , Third edition, Wiley-Blackwell, NJ, 2018. Norman Fairclough, <i>Analysing Discourse</i> , Routledge, New York, 2003. Michael Toolan, <i>Language in Literature: An Introduction to Stylistics</i> , Routledge, New York, 2013. Nazan Tutaş, <i>Yazınsal Metinlerde Biçembilimsel İnceleme</i> , <i>Littera</i> , Aralık 2006, 169-180.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları ve sunumlar
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ	Sosyal Bilimler
------------------------	-----------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğrenciler, söylem ve biçem çözümlemesini öğreneceklerdir.					x
2	Öğrenciler, metin çözümlemesi yapabileceklerdir.					x
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara Sınav	1	2	2
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	-	-	-
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			79
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2,63
Dersin AKTS Kredisi			3

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2021-2022	Discourse and Stylistic Analysis		Fall	2+0	2	3

Prerequisites	-
----------------------	---

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Elective
Department/Program Coordinator	
Instructors	Dr. Büşra YAMAN TOPAÇ
Assistants	-
Goals	The aim of this course is to provide comprehensive understanding of the use of discourse and stylistic analytical methods, and to convey the necessary practical skills required for their application. Through lectures and text analysis exercises, the course will provide students with deepened knowledge of text(s) and build critical consciousness of students as to their respective uses and usefulness.
Content	This course deals with studying critical discourse and stylistic analysis of different genres of texts.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Students will be able to define "discourse" and "stylistic" terms.	Lecture	Exams
Students will be able to learn main approaches and methods in discourse and stylistic analysis.	Lecture	Exams
Students will be able to apply this knowledge to textual analysis	Lecture	Exams
Students will be able to critically and independently apply their understanding of discourse and stylistic analytical methods.	Lecture	Exams

Teaching Methods:	Lecture, brainstorming, question and answer, group work, discussion
--------------------------	---

Assessment Methods:	Exams
----------------------------	-------

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Introduction	Lecture notes
2	Defining discourse and stylistic analysis	Lecture notes
3	Main approaches and methods in discourse and stylistic analysis	Lecture notes
4	Text types: User manuals	Lecture notes
5	Advertisements	Lecture notes
6	News texts-1	Lecture notes
7	Revision	Lecture notes
8	Midterm	Lecture notes
9	News texts-2	Lecture notes
10	News texts-3	Lecture notes
11	Popular science texts	Lecture notes
12	Poetry	Lecture notes
13	Children's literature	Lecture notes
14	Revision	Lecture notes
15	Assessment	Lecture notes

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	V. Doğan Gündüz, <i>Söylem Çözümüleme</i> , Papatya Yayıncılık, İstanbul, 2013.
Additional Resources	Barbara Johnstone, <i>Discourse Analysis</i> , Third edition, Wiley-Blackwell, NJ, 2018. Norman Fairclough, <i>Analysing Discourse</i> , Routledge, New York, 2003. Michael Toolan, <i>Language in Literature: An Introduction to Stylistics</i> , Routledge, New York, 2013. Nazan Tutaş, <i>Yazınsal Metinlerde Biçembilimsel İnceleme</i> , Littera, Aralık 2006, 169-180.

MATERIAL SHARING	
Documents	Lecture notes and presentations prepared by the instructor

Assignments	
Exams	

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Midterm	1	%40
Final exam	1	%60
Total	2	%100
Contribution of in-term studies to overall grade	1	%40
Contribution of final examination to overall grade	1	%60
Total	2	%100

COURSE CATEGORY	Social Sciences
------------------------	-----------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will be able to learn discourse and stylistic analysis.					x
2	Students will be able to learn how to do textual analysis					x
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	3	45
Mid-terms	1	2	2
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	-	-	-
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final examination	1	2	2
Total Work Load			79
Total Work Load / 30 (h)			2,63
ECTS Credit of the Course			3