

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021 - 2022	TÜRK İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	FEF.FEL.21205	GÜZ	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Bölüm/Program Koordinatörü	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet ÇAPKU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	İslam felsefesinin oluşum sürecinin ne şekilde meydana geldiği, tarihsel altyapısı, kelam mezheplerinin İslam felsefesine katkısı, İslam dışı unsurların tevarüsü, ilk filozoflar, temel kavramlar, konular ve eserlerin neler olduğu, diğer İslam ilim disiplinleriyle etkileşimi hakkında temel bilgiler vermek.
Dersin İçeriği	İslam felsefesinin oluşumu, temel kavramlar, konular, kişiler, eserler ve bu ilmî disiplinin İslam düşüncesini konu edinen diğer ilimlerle ilgisinin ortaya konulması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İslam felsefesinin ortaya çıkışını sağlayan unsurlar ve ortam hakkında bilgi sahibi olmak.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
İslam felsefesinin diğer İslam ilimleri arasındaki ilgi ve ilişkiyi öğrenmek.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
İslam felsefesi ile yakından bağlantısı olan kelam ve tasavvuf ilimlerine dair temel bilgileri öğrenmek.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
İslam felsefesi açısından çevirilerin yeri nedir sorusuna cevap aramak.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

İslam felsefesinin teşekkülünde ilk filozoflar ve onları yetiştiren ortama dair bilgi sahibi olmak.	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)
Felsefe hangi ortamlarda ne şekilde tahsil edilir ?	Düz Anlatım Metodu	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	Düz Anlatım Metodu
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	İslam düşüncesine dair genel bilgiler	
2	İslam dininin ortaya çıktığı Arap coğrafyasının iktisadi, siyasi, ahlaki durumu.	
3	İslam'da varlık düşüncesi.	
4	İslam'da bilgi anlayışı.	
5	Kelam ilminin ortaya çıkışını hazırlayan sebepler.	
6	Tanrı ve sıfatlarına dair bilgi.	
7	Tanrı'nın İlmî ve İnsanın İrade Hürriyeti meselesi.	
8	İslam tasavvufunun ortaya çıkışı	
9	Ara sınav	
10	Tasavvuf'ta bilgi anlayışı.	
11	Felsefenin temel konuları.	
12	İslam felsefesinin oluşumunda çevirilerin yeri.	
13	İslam felsefesinde doğa anlayışı.	
14	İslam felsefesinin ortaya çıkışında ilk filozofların konumu.	
15	İslam felsefesinin tahsil edildiği mekanlar, ortamlar.	

<b>KAYNAKLAR</b>
------------------

<b>Ders Notu</b>	İslam felsefesine giriş kitapları, ders notları.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	ed. M. Cüneyt Kaya, İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler, İSAM Yay. H. Hüseyin Bircan, İslam Felsefesi Tarihine Giriş, Dem Yay. Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Türkiye Diyanet Vakfı Yay. Necip Taylan, Anahatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Neşr. P. Adamson-R. Taylor, İslam Felsefesine Giriş, çev. C. Kaya, Küre Yay.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	Yazılı Sınav (Ara Sınav/Final Sınavı)

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
<b>Toplam</b>		
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	1	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	SOSYAL BİLİMLER
------------------------	-----------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>	
No	Program Öğrenme Çıktıları
	Katkı Düzeyi
	1 2 3 4 5

1	Felsefi çalışma alanlarında karşılaşılan tekil sorunları tanımlar, kavramsallaştırır, çözer ve önerilerde bulunur.	X			
2	Felsefi metin, olay, olguların okuma ve analizinde ayrıştırıcı ve birleştirici düşünme okuma ve bilgilendirme becerilerini uygular.	X			
3	Yerel ve evrensel düzeyde felsefi kavram, yaklaşım, teori ve metodolojileri açıklar/analiz eder.	X			
4	Evrensel felsefe sorunlarını yerel düzeydeki sorunlara göre konumunu belirler, analize eder.	X			
5	Felsefe alanındaki oluşturulmuş kaynaklarda felsefi sorunlarla ilgili araştırmayı yürütür, yöntem geliştirir.	X			
6	Genel ve özel düzeyde bilim, kültür, sanat gibi alanlara ilişkin sorunları felsefi değerlendirmesini belirli felsefi yaklaşım ve metodolojilere dayalı yapar.			X	
7	Bilim, kültür ve sanat gibi alanlarına ilişkin genel ve yerel sorunlarda disiplinler arası bilgiyi metodolojik olarak çözümler.			X	
8	İnsanlığın evrensel nitelikteki problemlerinin felsefi sorgulamasını belirlenen metodolojiye uygun yapar.				X
9	Felsefi bilgi birikimini ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini geliştirmede eleştirel, yaratıcı düşünmeyi tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü anlatır ve çözümler.			X	
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak felsefe alanındaki bilgileri izleyip meslektaşlarıyla iletişim kurmada kullanır.			X	
11					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	3	3
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	8	3	24
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-

Yarıyıl sonu sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30(s)
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2020	INTRODUCTION TO TURKISH-ISLAMIC PHILOSOPHY		FALL	2+0	2	3

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

<b>Language of Instruction</b>	TURKISH
<b>Course Level</b>	UNDERGRADUATE
<b>Course Type</b>	
<b>Department/Program Coordinator</b>	Prof. Dr. Sadık TÜRKER
<b>Instructors</b>	Doç. Dr. Ahmet ÇAPKU
<b>Assistants</b>	-
<b>Goals</b>	Being able to know how Islamic philosophy come into existance, historic bases, teolojical sectarians and an-Islamic words conributions.
<b>Content</b>	Islamic philosophy's formation, basic notions, problems, thinkers, books.

<b>Learning Outcomes</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Assessment Methods</b>
Main factors about of Islamic philosophy.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Islamic philosophy and other Islamic disciplines.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Islamic philosophy and theology, sufism.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
translations and philosophy.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
First philosophers.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)
Places of training Islamic thoughts.	Straight Expression Method	Written Exam (Midterm/Final)

<b>Teaching Methods:</b>	Straight Expression Method.
<b>Assessment Methods:</b>	Written Exam (Midterm/Final)

<b>COURSE CONTENT</b>		
<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	Basic informations of Islamic thought.	

2	Arabic geography about of economy, politic and ethical in first period of Islam.	
3	Being in Islam thought.	
4	Knowledge in Islam.	
5	Take place of Theology discipline in Islamic thought.	
6	God and His Attributions	
7	God's knowledge and human freedom	
8	Take place of Islamic sufism.	
9	mid-term exam	
10	Knowledge in Islamic sufism.	
11	Main topics in Islamic philosophy	
12	Place of translations in Islamic thought.	
13	Nature conception on Islamic philosophy.	
14	First philosophers	
15	Training Islamic philosophy and madrasah, schools, places.	

#### RECOMMENDED SOURCES

<b>Textbook</b>	Introduction books, handouts.
<b>Additional Resources</b>	ed. M. Cüneyt Kaya, İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler, İSAM Yay.,H. Hüseyin Bircan, İslam Felsefesi Tarihine Giriş, Dem Yay., Mehmet Bayraktar

#### MATERIAL SHARING

<b>Documents</b>	
<b>Assignments</b>	
<b>Exams</b>	Written Exam (Midterm/Final)

ASSESSMENT		
IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
<b>Total</b>		
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>	1	40
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>	1	60
<b>Total</b>	2	100

<b>COURSE CATEGORY</b>	SOCIAL SCIENCES
------------------------	-----------------

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	S/He defines, conceptualizes, resolves and makes suggestions about singular matters encountered in philosophical research field	X				
2	S/He applies connective and disjunctive thinking, reading and informing with regard to reading and analysis of philosophical texts, incidents and phenomenon	X				
3	S/He explains and analyzes philosophical terms, approaches, theories and methodologies in local and universal levels.	X				
4	S/He positions and analyzes universal philosophical concerns in accordance with local level philosophical concern.	X				
5	S/he conducts researches and develops methods regarding philosophical concerns partaking in the field of philosophy.	X				
6	S/He runs philosophical evaluations of general and private level matters concerning science, culture and art based on specific philosophical approaches and methodologies				X	
7	S/He methodologically resolves knowledge regarding general and private level interdisciplinary matters such as science, culture and art.				X	
8	S/He examines humanity's universal level philosophical concerns with a predetermined methodology.					X
9	S/He provides verbal and written explanations to promote critical and creative thinking of philosophical accumulation knowledge and offers solutions to problems encountered				X	
10	S/He monitors philosophical knowledge in the field used at least one foreign language at European Language Portfolio B1 level and utilizes this knowledge			X		



	to communicate with other colleagues.					
11						

<b>ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION</b>			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30
Mid-terms	1	3	3
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	8	3	24
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final examination	1	3	3
<b>Total Work Load</b>			90
<b>Total Work Load / 30 (h)</b>			90/30
<b>73ECTS Credit of the Course</b>			3