

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2021-2022	Türkçenin Doğru Kullanımı	FEF.CTL.21201	GÜZ	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Bölüm/Program Koordinatörü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersi Verenler	Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Türk Dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Türkçenin doğru kullanımı ile ilgili genel bilgiler

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, , 4: Bireysel Çalışma	Sınav
Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilir.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, , 4: Bireysel Çalışma	Sınav
Kendi anadilini daha iyi anlayıp kullanabilir.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, , 4: Bireysel Çalışma	Sınav
Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, , 4: Bireysel Çalışma	Sınav
Yazılı ve sözlü anlatımda özgüven ve yaratıcılık edinir.	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, , 4: Bireysel Çalışma	Sınav

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 12: Beyin fırtınası, 4: Bireysel Çalışma
Ölçme Yöntemleri:	Sınav

**DERS AKIŐI**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Cümle öğeleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Cümlenin Türleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
3	Cümlenin Anlamı	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
4	Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları 1	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
5	Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları 2	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
6	Sözcük Düzeyinde Anlatım Bozuklukları 1	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
7	Sözcük Düzeyinde Anlatım Bozuklukları 2	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
8	Ara sınav	
9	Noktalama İşaretleri 1	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
10	Noktalama İşaretleri 2	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
11	Noktalama İşaretleri 3	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
12	Yazım Kuralları 1	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
13	Yazım Kuralları 2	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi

14	Yazım Kuralları 3	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
15	Genel Tekrar	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yusuf Çotuksöken, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili 1. ve 2. Cilt, Papatya Yayıncılık, İstanbul 2001.</li><li>- Hikmet Altınkaynak, Sorularla Türk Dili I-II, Som Kitap, İstanbul 2010</li><li>- Macit Gökberk, Değişen Dünya-Değişen Dil, YKY, İstanbul 1997.</li><li>- T. Nejat Gencan, Dilbilgisi, Ayraç Yayınları, Ankara 1979.</li><li>- Doğan Aksan, Türkçenin Gücü, Bilgi Yayınevi, 4. Basım, Ankara 1997.</li><li>- Ömer A. Aksoy, Dil Yanlışları, Adam Yayıncılık, İstanbul 1999.</li><li>- Feyza Hepçilingirler, Dedim "Ah", Remzi Yayınları.</li><li>- Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu, 2012, Ankara.</li><li>- Necmiye Alpay, Türkçe Sorunları Kılavuzu, Metis Yayınları, İstanbul 2000.</li><li>- Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayıncılık, Ankara.</li></ul>

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ödev	0	0
Ara sınav	1	%40
Final sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>%100</b>
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>

<b>Finalin Başarıya Oranı</b>	1	%60
<b>Toplam</b>	2	%100

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Sosyal Bilimler
------------------------	-----------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Türk Dili ve Edebiyatı metinlerini dilbilimsel/edebi açılardan inceler ve değerlendirir.					x
2	Türk Dili üzerinde şekil bilgisi, ses bilgisi, anlam bilgisi ve söz dizimi gibi dil bilimsel ve dilbilimsel yöntemlerle çalışmalar yapar.			x		
3	Türkiye Türkçesini doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanır; bilgiyi, gerek sözlü gerekse yazılı anlatım tekniklerine uygun ve estetik olarak aktarır.					x
4	Türk Edebiyatı tarihi ve dönemlerine ilişkin bu dönem edebiyatçılarının sanat anlayışları ve sanat-toplum ilişkisi üzerine görüş bildirir.		x			
5	Halkbilimin temel kavram ve yöntemlerini kavrar, derleme yöntemini benimser; yığın kültürü ve çağdaş toplumlardaki folklorik oluşumları inceler, değerlendirir; şiir ve düzyazı ürünlerini köken, değişkenler ve gelişimler kapsamında inceler, değerlendirir ve karşılaştırır.		x			
6	Türk Dünyası Edebiyatları alanında metin incelemeleri yoluyla Türkiye dışında Türkçe konuşulan yerlerdeki edebiyatları tanıma olanaklarını elde eder.		x			
7	Karşılaştırmalı Edebiyat kavramı, bu kavramın Doğu'daki ve Batı'daki uygulamaları konusunda bilgi edinir.		x			
8	Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili güncel bilgilere ulaşmada, bilgiyi kullanmada ve meslektaşlarıyla paylaşmada bilgi teknolojilerini kullanır.		x			
9	Yabancı dilde (İngilizce) yapılmış çalışmalarını okuyup anlayabilme düzeyinde yabancı dil bilgisine sahip olur.	x				
10	Türköloji bağlamında Atatürk İlke ve İnkılâpları konularını içselleştirerek bilinçli ve çağdaş bir birey olarak topluma katılır, katkılarda bulunur.					x
11	Türk Dili alanıyla ilgili disiplinler arası çalışmalara katılır.			x		
12	Türk Dili alanıyla ilgili sosyal projelerde sorumluluk alma, ekiple çalışma, araştırma yapmada aktif rol alır.		x			
13	Türk Dili alanıyla ilgili araştırmalarda mesleki etik değerlere bağlı kalır.					x

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Ödev(ler)/Seminer(ler)			
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)			
Diğer (.....)			
Yarıyıl sonu sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2021-2022	Correct Use of Turkish		FALL	2+0	2	3

<b>Prerequisites</b>	None
----------------------	------

<b>Language of Instruction</b>	Turkish
<b>Course Level</b>	Bachelor (First Cycle)
<b>Course Type</b>	Optional
<b>Department/Program Coordinator</b>	Contemporary Turkish Dialects and Literatures
<b>Instructors</b>	Asst. Prof. Dr. Bülent HÜNERLİ
<b>Assistants</b>	
<b>Goals</b>	To introduce the syntax features of Turkish language with main lines; improve text analysis; to gain ability to use Turkish correctly and esthetically.
<b>Content</b>	General information about the correct use of Turkish

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Know the languages used in the world and the place of Turkish language among the world languages.	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:İndividual work	Exam
Students will be able to express themselves by assimilating Turkish Language and be accepted in society.	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:İndividual work	Exam
Can understand and use his / her native language better.	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:İndividual work	Exam
Use science and knowledge better as a native speaker.	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:İndividual work	Exam
Gains self-confidence and creativity in written and oral expression.	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:İndividual work	Exam

<b>Teaching Methods:</b>	1:Narration, 2:questionandanswer, 3:discussion, 4: brainstorming, 5:Individual work
<b>Assessment Methods:</b>	Exam

<b>COURSE CONTENT</b>		
<b>Week</b>	<b>Topics</b>	<b>Study Materials</b>
1	Sentence elements	Reading and evaluating Articles, studies
2	Types of Sentences	etc. On the subject.
3	Meaning of sentence	Reading and evaluating Articles, studies
4	Expression Defects at Sentence Level 1	etc. On the subject.
5	Expression Defects at Sentence Level 2	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
6	Word Level Expression Defects 1	Analyzingandpreparing of thetexts on thesubject.
7	Word Level Expression Defects 2	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
8	Mid-term	
9	Punctuation 1	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
10	Punctuation 2	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
11	Punctuation 3	Analyzingandpreparing of thetexts on thesubject.
12	Orthography 1	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
13	Orthography 2	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
14	Orthography 3	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
15	General evaluation and discussion.	Analyzing and preparing of the texts on thesubject.

<b>RECOMMENDED SOURCES</b>
----------------------------

<b>Textbook</b>	
<b>Additional Resources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yusuf Çotuksöken, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili 1. ve 2. Cilt, Papatya Yayıncılık, İstanbul 2001.</li> <li>- Hikmet Altınkaynak, Sorularla Türk Dili I-II, Som Kitap, İstanbul 2010</li> <li>- Macit Gökberk, Değişen Dünya-Değişen Dil, YKY, İstanbul 1997.</li> <li>- T. Nejat Gencan, Dilbilgisi, Ayraç Yayınları, Ankara 1979.</li> <li>- Doğan Aksan, Türkçenin Gücü, Bilgi Yayınevi, 4. Basım, Ankara 1997.</li> <li>- Ömer A. Aksoy, Dil Yanlışları, Adam Yayıncılık, İstanbul 1999.</li> <li>- Feyza Hepçilingirler, Dedim "Ah", Remzi Yayınları.</li> <li>- Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu, 2012, Ankara.</li> <li>- Necmiye Alpay, Türkçe Sorunları Kılavuzu, Metis Yayınları, İstanbul 2000.</li> <li>- Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayıncılık, Ankara.</li> </ul>

<b>MATERIAL SHARING</b>	
<b>Documents</b>	
<b>Assignments</b>	
<b>Exams</b>	

<b>ASSESSMENT</b>		
<b>IN-TERM STUDIES</b>	<b>QUANTITY</b>	<b>PERCENTAGE</b>
Homework	0	0
Midterm Exam	1	%40
Final Exam	1	%60
<b>Total</b>	2	%100
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>	1	%40
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>	1	%60
<b>Total</b>	2	%100

<b>COURSE CATEGORY</b>	Social sciences
------------------------	-----------------



<b>COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM</b>						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Examines and evaluates the texts of Turkish Language and Literature from linguistic / literary perspectives.					x
2	Students will be able to work on grammar and linguistic methods such as morphology, phonetics, semantics and syntax.			x		
3	Turkey Turkish accurately, fluently and effectively used; transfer the information in accordance with both oral and written expression techniques and aesthetically.					x
4	This course provides an overview of the history and periods of new Turkish literature and the relationship between art and society.		x			
5	Understands the basic concepts and methods of folklore, adopts the compilation method; examine and evaluate mass culture and folkloric formations in contemporary societies; examine, evaluate and compare poetry and prose in terms of origin, variables and developments.		x			
6	Students will be able to recognize the literature in Turkish speaking places outside Turkey through text studies in the field of contemporary Turkish world literatures.		x			
7	The concept of Comparative Literature, the applications of this concept in the East and the west.		x			
8	Use information technologies to reach up-to-date information about Turkish language and literature, to use the information and to share it with colleagues.		x			
9	Students will be able to read and understand foreign language (English) studies.	x				
10	Have knowledge of foreign language at the level of reading and understanding the studies done in foreign language (English).					x
11	Participates in interdisciplinary studies related to contemporary Turkish dialects and Literatures.			x		
12	He takes an active role in taking responsibility for social projects related to contemporary Turkish literatures, working with the team and doing research.		x			
13	Remains committed to professional ethical values in research related to Turkish literatures.					x

**ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION**

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	15	2	30
Mid-terms	1	10	10
Quiz			
Homework(s)/Seminar(s)			
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)			
Others (.....)			
Final examination	1	20	20
<b>Total Work Load</b>			90
<b>Total Work Load / 30 (h)</b>			90/30
<b>ECTS Credit of the Course</b>			3